

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.Л. Мелкова
__._.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических и самостоятельных работ
ОП.03 Основы строительного дела и материалы
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Габова Наталья Егоровна, преподаватель.

Перечень практических работ

№ п/п	Содержание практических работ	Количество часов
1	Изучение технологии сооружения подпорной стенки. Изучение технологии устройства подпорной стенки. Изучение ассортимента вьющихся растений. Определение водных свойств почвы. Определение кислотности почвы.	2
2	Зарисовка форм МАФ. Подбор растений по окраске используя цветовой круг. Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначи.	2
3	Чтение чертежей и перенос проекта в натуру. Зарисовка условными обозначениями древесные и кустарниковые растения хвойных и лиственных пород. Использование разных видов масштаба при определении расстояния объектов на определенной территории.	2
4	Вычерчивание геометрических фигур определенного размера, используя колышки и бечевку. Выполнение плана цветника по определенному масштабу.	2
5	Зарисовка объектов, используя воздушную или линейную перспективу. Составление стилизованного дизайна мини сада.	2
6	Изучение технологических характеристик дорожных плиток. Подборка материала и рисунка для определенной садовой дорожки.	2
7	Оформление рисунка укладки покрытия площадки из клинкерного кирпича и других материалов. Изучение видов покрытия дорожек и площадей	2
8	Изучение гидроизоляционных материалов. Устройство мини водоема. Подготовка плана-схемы посадки растений на водоеме. Изучение химических и биологических препаратов для очистки водоемов.	2
9	Инвентаризация, учет и мониторинг зеленых насаждений. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений. Охрана зеленых насаждений.	2
10	Экскурсия по скверам и паркам города Кунгура.	2
11	Дифференцированный зачёт.	2

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Содержание самостоятельных работ	Количество часов
1	Составление глоссария стандартных терминов ландшафтного дизайна.	1
2	Изучение посевных качеств семян декоративных растений.	1
3	Определение масштаба элементов цветника в плане.	1
4	Выполнение плана-схемы цветника.	1
5	Изучение техники и оборудования для выращивания рулонного газона.	1
6	Разработка примерного технологического плана по выращиванию рулонного газона в условиях Пермского края.	2
7	Выполнение стилизованного изображения двух контрастных по своим	1

	природным качествам растений.	
8	Выполнение стилизованной зарисовки коры дерева, мха или плотных стелющихся растений.	1
9	Подготовка шаблона для топиарных работ.	2
10	Изучение технологии устройства садовых дорожек с мягким покрытием.	1

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.03 Основы строительного дела и материалы для студентов, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Практическая работа — это задание для студента, которое должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем. Предполагается также использование рекомендованной им литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала. Рассматриваемое задание в ряде случаев включает дополнительную проверку знаний студента — посредством тестирования или, например, написания контрольной работы. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться обучающимися для освоения новых тем.

Практическое занятие № 1

Тема: Изучение технологии сооружения подпорной стенки. Изучение технологии устройства подпорной стенки. Изучение ассортимента вьющихся растений. Определение водных свойств почвы. Определение кислотности почвы.

Цель: Изучить технологии сооружения и устройства подпорной стенки. Познакомиться с ассортиментом вьющихся растений, научиться определять кислотность почвы.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Нарисовать в тетради схему подпорной стенки.
3. Ответить на вопросы:
 - Какие технологии строительства используются для сооружения подпорной стенки?
 - Назовите вьющиеся растения, которые могут быть использованы для подпорной стенки.
 - Какие водные свойства почвы существуют?
 - Как определяется кислотность почвы?

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 2

Тема: Зарисовка форм МАФ. Подбор растений по окраске, используя цветовой круг. Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначи.

Цель: Научиться подбирать растения по окраске и высоте для использования в малых архитектурных формах в озеленении.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Нарисовать в тетради формы МАФ.
3. Ответить на вопросы:
 - Назовите правила подбора растений по окраске с использованием цветового круга.
 - Дайте понятие принципа Фибоначи.
 - Как подбираются растения по высоте для озеленения малых архитектурных форм?
 - Как подбираются растения по окраске для озеленения малых архитектурных форм?
 - Нарисуйте свой пример одной из конструкций МАФ.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 3

Тема: Чтение чертежей и перенос проекта в натуру. Зарисовка условными обозначениями древесные и кустарниковые растения хвойных и лиственных пород. Использование разных видов масштаба при определении расстояния объектов на определенной территории.

Цель: Научиться читать чертежи и переносить их в натуральную величину.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Записать в тетради виды чертежей.
3. Сделать чертеж ????????

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 4

Тема: Вычерчивание геометрических фигур определенного размера, используя колышки и бечевку. Выполнение плана цветника по определенному масштабу.

Цель: Научиться вычерчивать квадрат при помощи колышков и бечевки, составлять план цветника.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Вычертить квадрат со стороной 1,5 метра при помощи колышек и бечевки.
3. Составить план цветника, вычерченного в пункте 2.
3. Ответить на вопросы:
 - Как определяется расстояние с помощью разных видов масштабов?

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 5

Тема: Зарисовка объектов, используя воздушную или линейную перспективу. Составление стилизованного дизайна мини сада.

Цель: Составить мини сад, используя принципы ландшафтного строительства.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Что называется воздушной перспективой в ландшафтном строительстве?
 - Что называется линейной перспективой в ландшафтном строительстве?
3. Составить дизайн мини сада и зарисовать его в тетрадь.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 6

Тема: Изучение технологических характеристик дорожных плиток. Подборка материала и рисунка для определенной садовой дорожки.

Цель: Научиться давать характеристики дорожных покрытий и уметь подбирать материал и рисунок для садовых дорожек.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Перечислите типы дорожных покрытий?
 - Какие материалы специального покровного слоя используются для садовых дорожек?
3. Составить план садовых дорожек с учетом подбора рисунка дорожных плиток и зарисовать его в тетрадь.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 7

Тема: Оформление рисунка укладки покрытия площадки из клинкерного кирпича и других материалов. Изучение видов покрытия дорожек и площадей.

Цель: Научиться планировать декоративное мощение в садах, применять разные виды покрытия дорожек и площадей в садах разных типов.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Дайте понятие клинкерного кирпича?
 - Какие материалы используются для покрытия садовых дорожек?
3. Оформить рисунок площадки из клинкерного кирпича и зарисовать его в тетрадь.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 8

Тема: Изучение гидроизоляционных материалов. Устройство мини водоема. Подготовка плана-схемы посадки растений на водоеме. Изучение химических и биологических препаратов для очистки водоемов.

Цель: Знать устройство мини водоемов и уход за ними.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Перечислите гидроизоляционные материалы, используемые для устройства мини водоема.
 - Перечислите способы очистки мини водоемов.
 - Какие существуют биологические препараты для очистки водоемов?
3. Зарисуйте в тетради план-схему посадки растений на водоеме.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 9

Тема: Инвентаризация, учет и мониторинг зеленых насаждений. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений. Охрана зеленых насаждений.

Цель: Уметь составлять паспорт инвентаризации зеленых насаждений.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы, ее цель в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Перечислите виды альпинариев.
 - Как проводится инвентаризация, учет и мониторинг зеленых насаждений?
 - Способы охраны зеленых насаждений?
3. Составьте паспорт инвентаризации зеленых насаждений.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Практическое занятие № 10

Тема: Экскурсия по скверам и паркам города Кунгура.

Цель: Познакомиться с оформлением парков и скверов города Кунгура.

Время на выполнение: 2 часа.

Практическое занятие № 11

Тема: Дифференцированный зачёт.

Самостоятельная работа студента - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа № 1

Тема: Составление глоссария стандартных терминов ландшафтного дизайна.

Цель: Изучить термины ландшафтного дизайна.

Время на выполнение: 1 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Запишите в тетрадь основные термины ландшафтного дизайна.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Изучение посевных качеств семян декоративных растений.

Цель: Изучить посевные качества семян декоративных растений.

Время на выполнение: 1 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Запишите в тетрадь посевные качества семян декоративных растений.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Определение масштаба элементов цветника в плане.

Цель: Уметь определять масштаб элементов цветника в плане.

Время на выполнение: 1 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Составить план цветника с учетом заданного масштаба.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Выполнение плана-схемы цветника.

Цель: Уметь составить план-схему цветника.

Время на выполнение: 1 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Составить план-схему цветника.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Изучение техники и оборудования для выращивания рулонного газона.

Цель: Изучить технику и оборудование для выращивания рулонного газона.

Время на выполнение: 1 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Какие существуют техники выращивания рулонного газона?
 - Какие оборудование необходимо для выращивания рулонного газона?

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Разработка примерного технологического плана по выращиванию рулонного газона в условиях Пермского края.

Цель: Изучить особенности ландшафта Пермского края.

Время на выполнение: 2 часа.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Какие особенности ландшафта в Пермском крае нужно учитывать при выращивании рулонного газона?
3. Разработать примерный технологический план по выращиванию рулонного газона в условиях Пермского края.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Выполнение стилизованного изображения двух контрастных по своим природным качествам растений.

Цель: Уметь изобразить два контрастных по своим природным качествам растений.

Время на выполнение: 1 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Дать понятие «контрастные природные качества растений».
3. Выполнить стилизованное изображение двух контрастных по своим природным качествам растений

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Выполнение стилизованной зарисовки коры дерева, мха или плотных стелющихся растений.

Цель: Уметь изобразить два контрастных по своим природным качествам растений.

Время на выполнение: 1 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Ответить на вопросы:
 - Дать понятие «контрастные природные качества растений».
3. Выполнить стилизованное изображение двух контрастных по своим природным качествам растений

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 9

Тема: Подготовка шаблона для топиарных работ.

Цель: Уметь подготовить шаблон.

Время на выполнение: 2 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Выполнить шаблон для топиарных работ.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 10

Тема: Изучение технологии устройства садовых дорожек с мягким покрытием.

Цель: Изучить технологии устройства садовых дорожек с мягким покрытием.

Время на выполнение: 1 час.

Ход выполнения задания, методические указания

1. Записать название работы в тетрадь.
2. Выполнить план садовых дорожек с мягким покрытием.

Требование к результатам работы обучающихся:

Результаты работы следует оформить в виде конспекта в рабочей тетради.

